РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

Наука и искусство Древнего Египта

Вариант 1

Имя _____ Класс _____ Дата _____

1 Соедини понятие и объяснение.

иероглифы	•	• материал для письма из растения, росшего по берегам Нила
папирус	•	• знак древнеегипетской письменности
писец	•	• человек, владевший письмом и ведший записи

2 Вставь пропущенные слова.

Письменные знаки древних египтян назывались _____ .

Для письма использовали _____ , изготовленный из растения.

3 Распредели знания по их практическому применению.

Область знания		Применение
Математика	→	
Астрономические наблюдения	→	
Медицина	→	

4 Верно или неверно? Отметь В или Н.

1. Наблюдения за небом помогали египтянам составлять календарь. ☐ В ☐ Н
2. Писцы были нужны только для создания картин. ☐ В ☐ Н
3. Математические знания применяли в хозяйстве и строительстве. ☐ В ☐ Н

5 Посмотри на рисунок папирусного свитка и палетки писца. Какой труд писца мог требовать таких предметов? Назови одну задачу писца.



_____

_____

_____

Проверяй ответы по параграфу § 10.



6 Объясни, почему разливы Нила побуждали египтян развивать измерения и математику.



7 Выбери один ответ. Что из перечисленного относится к архитектуре Древнего Египта?

а) храмы и пирамиды; ☐

б) папирусные свитки;

в) календарь.



8 Назови два вида изобразительного искусства, которыми украшали храмы или гробницы.

9 Рассмотри небольшую учебную иллюстрацию: фасад храма с колоннами и статуей. Напиши, что в этом изображении относится к архитектуре, а что — к скульптуре.



Архитектура:

Скульптура:

10 Сделай вывод: какие достижения науки и искусства Древнего Египта показались тебе наиболее важными? Приведи два примера и поясни, чем они полезны для людей.

Я могу назвать достижения египтян:

☐ уверенно ☐ пока нужна подсказка



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • КЛЮЧ

Наука и искусство Древнего Египта

История • 5 класс • Вариант 1



	Задание и ответ	Критерии / комментарии
1	1) Иероглифы — знак древнеегипетской письменности. Папирус — материал для письма из растения. Писец — человек, владевший письмом и ведший записи.	По 1 баллу за каждый верный элемент (всего 3 балла). *Допускаются близкие по смыслу формулировки.*
2	1) Иероглифами. 2) Папирус.	По 1 баллу за каждый ответ (всего 2 балла). *Допускаются синонимы и верные формулировки.*
3	Математика — измерение участков, расчёты в строительстве. Астрономические наблюдения — календарь, наблюдение за временем разлива Нила. Медицина — лечение болезней и помощь больным.	По 1 баллу за каждую сферу (всего 3 балла). *Допускаются иные верные формулировки по смыслу.*
4	1) В. 2) Н. 3) В.	По 1 баллу за каждый ответ (всего 3 балла).
5	Например: записывать хозяйственные сведения, вести учёт запасов/налогов, составлять документы; *принимать иной подходящий ответ.*	1 балл. *Засчитываются смысловые варианты, соответствующие теме.*
6	Разлив мог менять границы участков/затапливать поля; измерения и расчёты помогали восстановить границы и планировать работы. *(Засчитывать объяснение связи разливов, измерений и практических нужд.)*	1 балл. *Засчитываются смысловые варианты, раскрывающие логику связи явлений и практической пользы.*
7	а) храмы и пирамиды.	1 балл. *Допускается любая корректная формулировка (например, храмы, пирамиды, культовые сооружения).*
8	Например, роспись/живопись и рельеф. *(Также допустима скульптура, если ответ названы два разных подходящих вида.)*	1 балл. *Засчитываются любые два разных вида искусства из темы.*
9	Архитектура — храм, его здание/колонны. Скульптура — статуя.	1 балл. *Засчитываются верные и близкие по смыслу формулировки.*
10	Открытый ответ: по 1 баллу за два верно названных достижения из темы (например, письмо, папирус, календарные наблюдения, математика, медицина, пирамиды/храмы, росписи/рельефы/скульптуры) и по 1 баллу за подходящее объяснение пользы каждого.	До 4 баллов. *Максимум 2 балла за названные достижения (по 1 баллу каждое) и максимум 2 балла за объяснения пользы (по 1 баллу каждое).*

Рекомендуемый вариант оценивания

Задания 1–9 — по 1 баллу каждое, задание 10 — до 4 баллов.

Всего: 13 баллов.

(Не является официальной шкалой.)

Содержательные опоры:
письменность и писцы; математика, наблюдения за небом и медицина; архитектура, скульптура, росписи и рельефы.